

Essential Dutch Grammar proficiency level A1

When you master Essential Dutch Grammar, Proficiencylevel A1 and proficiency level A2, you know that Dutch grammar you really need.

1. Personal pronouns as a subject.

1.1.Singular:

Ik ben Jan.
Jij bent Piet. U bent Meneer Janssen.
Zij is een vrouw. Hij is een man. Het is een kind.

Notes:

'jij' is the emphasizing form, 'je' is the more usual 2nd person singular.
'u' is the formal address, it's also used in formally addressing a group.
'zij' is the emphasizing form of the female 3rd person, 'ze' is more usual. 'het' is the Dutch equivalent of 'it'. It's used for neutral gender nouns.
'Hij' has no emphasized form but one could use 'die'. F.ex. Jan? Die is in London.

1.2. Plural:

Wij zijn samen. .
Jullie zijn vrienden.
Zij zijn collega's.

Notes:

You cannot know gender from the plural personal pronouns.
'wij' is stressed, usual is 'we'
'zij' is stressed, usual is 'ze'.

2. Present tense of 'zijn' (to be) and 'hebben' (to have).

2.1. Zijn

Ik ben Richard.
Je bent Brit. Ben je Welsh? Note: When the verb comes before the 't' is dropped.
U bent vroeg. Bent u Meneer Jansen? Note: the 't' is only dropped using 'je' or 'jij'
Hij is een man. Zij is een vrouw. Het is een kind.

We zijn blij.
Jullie zijn nog jong.
Ze zijn daar.

Note : For all verbs present tense plural conjugation = the infinitive.

2.2. Hebben

Ik heb honger.
Je hebt eenbroer. Heb je zussen? Note: When the verb comes before the 't' is dropped.
U hebt drie kinderen. Hebt u kleinkinderen? Note: The 't' is only dropped using 'je' or 'jij'.

Hij heeft blond haar.
Zij heeft een poes.

We hebben een fiets
Jullie hebben geluk
Ze hebben autopech. Note: For all verbs present tense plural conjugation = the infinitive.

3. Talking about the present, Present Tense.

3.1. In general, watch the example 'werken' (to work):

Ik werk bij de Commissie.
Je werkt veel. Werk je veel? U werkt laat Meneer Janssens, werkt u altijd laat?
Hij werkt in Brussel. Zij werkt in Straatsburg Parijs. Het werkt niet.

We werken bij de Commissie.
Jullie werken veel.
Ze werken bij het parlement.

As you see:

To get the conjugation of the 1st person singular the '-en' was dropped.
2nd and 3rd person singular got a 't' instead.
This ending was dropped when the verb came first using 'je' not when using 'u' the formal address.
In plural all conjugation are identical and = the infinitive.

3.2. Verbs with the stem ending in 'z' or 'v', watch the example 'lezen' (to read):

Ik lees een boek.
Jij leest een boek, lees je veel? U leest veel boeken, leest u graag?
Hij leest de krant. Zij leest een weekblad. Het leest een kinderboek.
We lezen boeken.
Jullie lezen de krant.

Ze lezen weekbladen.

As you see:

The '-en' was dropped but instead of 'lez' the 1st person singular became lees.

This is why: a single vowel followed by a single consonant followed by a vowel is a long vowel.

To keep it long it is doubled.

The 'z' changed into a 's'. This is because in Dutch words cannot end in a 'z'.

By the way, this is also the case with a 'v'. f.i. The verb 'blijven' (to stay) is conjugated as: ik blijf, jij blijft, Hij/ze/het blijft, wij/jullie/ze blijven

3.3 When the stem ends in 't', watch the example 'praten' (to talk):

Ik praat over het weer.

Jij praat over het nieuws. Praat je over de crisis? Praat u over de bankencrisis?

Hij praat over de kinderen. Zij praat over de commissaris. Het praat weinig.

We praten over politiek.

Jullie praten over economie.

Zij praten over het beleid.

As you see:

The vowel 'a' is long and is kept long doubling.

There is no 't' added. This is because Dutch words cannot end doubling the same consonant.

3.4. Reflexive verbs, observe the example 'zich wassen' (to wash oneself)

Ik was me.

Je wast je. U wast zich

Hij (ze, het) wast zich.

We wassen ons

Jullie wassen je.

Ze wassen zich.

As you see:

'zich' before the verb indicates it is reflexive.

The conjugation is regular.

The conjugated verb is followed by 'me' for the 1st person singular,

by 'je' as well for the 2nd person singular as for the 2nd person plural.

Conjugating 1st person plural the verb is followed by 'ons'.

'zich' follows the verb for 3rd persons as well singular as plural but also when using the formal address 'u'.

Explanation: 'me', 'je', 'zich' and 'ons' are reflexive pronouns.

Some more reflexive verbs:

'zich herinneren' (to remember): ik herinner me, jij herinnert je, u herinnert zich, hij/ze/het herinnert zich, we herinneren ons, jullie herinneren je, ze herinneren zich.

'zich scheren' (to shave oneself): ik scheer me, je scheert je, u scheert zich, hij/ze/het scheert

zich, we scheren ons, jullie scheren je, ze scheren zich.

'zich excuseren' (to apologize): ik excuseer me, je excuseert je, u excuseert zich, hij/ze/het excuseert zich, we excuseren ons, jullie excuseren je, ze excuseren zich.

'zich amuseren' (to have fun): ik amuseer me, je amuseert je, u amuseert zich, hij/ze/het amuseert zich, we amuseren ons, jullie amuseren je, ze amuseren zich.

'zich vervelen' (to be bored): ik verveel me, je verveelt je, hij/ze/het verveelt zich, we vervelen ons, jullie vervelen je, ze vervelen zich.

3.5. Using simple present.

Simple present is used to talk about any present situation.

In combination with a complement of time indicating future, it's also used talking about the future. f.ex. Morgen komt Jan.

4. Dutch articles

4.1. Definite articles:

'de' (the)

It's the most common and it's used as well for a category of singular 'de'-words as for both plurals ('de' and 'het').

F. ex. De agent > de agenten, het bed > de bedden.

'het'

Het-words are way less frequent.

There is some regularity. These words are 'het'-words:

1. diminutives. Their ending is '-je': het briefje, het jongetje, het meisje, het stoeltje,

2. words in only 2 syllables starting with the prefix:

be : het begin, het beroep, het bewijs, het bevel, het besef, het belang,

ge : het gebak, het gebit, het geheel, het gedrag, het geloof, het gevoel,

ont : het ontbijt, het onthaal, het ontslag, het ontstaan, het ontwerp, het ontzag,

ver : het verband, het verbod, het verdrag, het verdriet, het verhoor, het verlies,

3. words ending in:

isme : het communisme, het socialisme, het regionalisme, het liberalisme,

ment : het monument, het evenement, het appartement, het parlement,

um : het museum, het universum, het speculum, het crematorium,

most words ending in singular in **en** : het midden, het examen, het wapen, het wezen,

4. all sports and games: het voetbal, het judo, het tennis, het hockey, het scrabble,

5. all languages: het Engels, het Frans, het Duits, het Nederlands, het Spaans, ...

6. points of the compass: het noorden, het oosten, het zuidwesten, het zuiden, ...

7. names of countries, cities, villages: het België, het Brussel, het Vladslo, ..

8. all metals: het ijzer, het koper, het metaal, het brons, het platina, het zilver, ...

9. verbs when used as a noun: het eten, het wandelen, het fietsen, het zingen, ...

Except these rules there are other het-words too but when you don't know, suppose words are 'de'.

4.2. The indefinite article 'een' has no plural.

The equivalent of the English 'a' or 'an' is 'een'. As in English it has no plural: een boek > boeken, een kat > katten, een man > mannen, een vrouw > vrouwen, een sport > sporten.

5. Putting words in Plural.

1. The most frequent plural is by adding 'en'.

When the fowel of the last syllable is short generally the last consonant has to be doubled.

f.ex. man > mannen, vrouw > vrouwen, deur > deuren, raam > ramen, buur > buren,

Words ending in 'f' or 'z' have this consonant changed to 'v' or 'z'.

f.ex. Brief > brieven, huis > huizen.

2. When the last syllable of more syllable words contains 'e', the plural is formed by adding 's'.

f.ex. tafel > tafels, varken > varkens, chauffeur > chauffeurs, kindje > kindjes,

3. Words ending in a, o, u, i or y get a 's

f.ex. Opa > opa's, auto > auto's, paraplu > paraplu's, taxi > taxi's, baby > baby's.

4. Some words have en special plural:

F.ex. het kind > de kinderen, het ei > de eieren. De stad > de steden,

6. Putting questions.

6.1. Using question words (interrogative pronouns).

Wat? (what)

Wat is dat? Een tafel.

Wat zijn je hobby's? Aikido en wandelen.

Wie? (who)

Wie is dat? Dat is Jan Jansen, die is hier conciërge.

Wie zijn dat? Dat zijn Jan en Mieke Peetersen.

Waar? (where)

Waar woon je? Ik woon in Brussel.

Waar kom je vandaan? Ik kom uit Antwerpen maar ik woon in Brussel.

Wanneer? (when)

Wanneer ben je geboren? Ik ben op 23 april 1962 geboren.

Wanneer begint het academiejaar? Het academiejaar begint in oktober.

Welk(e)? (wich, what)

Welk stadje is het? Het stadje is Diksmuide.

Welke stad is het? De stad is Antwerpen

Hoe? (how)

Hoe oud ben je? Ik ben 30 (dertig).

Hoe laat is het? Het is 10 (tien) uur.

Hoeveel broers en zussen heb je? Ik heb 2 broers en 1 zus.

Hoelang werk je al bij de Commissie? Ik werk al 5 jaar (lang) bij de Commissie.

Waarom? (why)

Waarom leer je Nederlands? Ik leer Nederlands voor mijn werk.

Waarvoor? (what for)

Waarvoor dient dat? Dat is een pollepel voor het scheppen van soep.

Waarmee? (with what)

Waarmee speelt Jan? Met de bal.

6.2. Putting the verb first (inversion):

Bent u Jan Janssen?

Heb jij een kat?

Is het de wind?

Leest hij een krant?

Werken ze bij de Europese Commissie?

Scheert hij zich?

Was je je?

Praten ze over de crisis?

Herinneren jullie je 9 november?

As you see: in inversion using 'je' or it's emphasized form 'jij' the 't' is dropped, not so when using the formal address 'u'.

7. Frequently used prepositions.

Do note:

prepositions are difficult to translate.
To understand the context is important.

7.1. Indicating place:

Op (at)Ik werk vandaag op kantoor.De krant ligt op de tafel.
Onder (under)De sleutels liggen onder de krant.
Uit (out of)Jan komt net uit bad.Haal je het bier uit de kelder?
In (in)Karel ligt in de zetel.Het staat in de krant.
Naar (to)Morgen gaan ze naar het museum.Oma brengt je naar huis.
Tegenover (opposite)De bakker is tegenover het station.
Naast (next)De keuken is naast de woonkamer.
Bij (with)Mama is bij de lerares.
Tussen (between)De kamer van Jan is tussen die van Kris en Klara.
Voor (in front of)De auto staat voor de deur.
Achter (behind)Achter het huis is de tuin.
Om (around)De bushalte is hier om de hoek

7.2. Indicating time:

Om (at)Om 9u begint de les en hij eindigt om 12u.
Van (from) ... tot (to)Hij geeft college van 10 tot 12u.
Op (on)Op 25 december vieren Christenen Kerst.
Voor (before)Aperitief is voor de lunch.
Na (after)Na het eten spelen de kinderen nog wat.
Over (in)Over een half uurtje komt de belastingcontroleur.
Binnen (within)Kun jij dat probleem binnen het kwartier oplossen?
Rond (at about)Rond 6u is OK het hoeft niet om 6u stipt te zijn
Tijdens (during)Tijdens de les praat de leraar Nederlands.
In (during, in)We gaan in het weekend naar Amsterdam.
Sinds (since)Sinds Nieuwjaar sneeuwt het.
Tussen: (between)Tussen de middag is tussen 12 en 2u.

7.3. Aan (on, to), van (from), voor (for) :

Geef het boek aan mama het is van oom Jan voor Pietje.

7.4. Verbs using a preposition:

Some verbs have a preferred preposition to introduce their object.

Here are some examples:

Antwoorden op (to answer a question)Hij antwoordt op de vraag van de directeur.
Beginnen met (to start with)We beginnen om 9u met de werken.
Denken aan (to think about)Ze denkt aan de pop van het kindje.

Dol zijn op (to be fond of)Belgen zijn dol op friet en bier.
Gaan naar (to go to)Zondag gaan we naar de markt.
Houden van (to love, to like)Mieke houdt van papa en van kaas.
Kijken naar (to watch)Kijken jullie naar het WK voetbal?
Praten over (to talk about)Ze praten over de Davis Cup.
Wachten op (to wait for)We wachten op de trein naar Amsterdam.

When putting questions using these verbs we use:

'waar' when we expect the object being something, 'waar' can be added in front of the preposition. f.ex. Waarvan houdt Mieke? Mieke houdt van kaas.
'wie' when we expect the object to be people. f.ex. Van wie houdt Mieke? Mieke houdt van papa.

'Met' , 'naar' and 'vandaan' are special. Putting a question 'met' changes to 'mee' and 'naar' to 'naartoe', 'vandaan' in 'uit'.
Waarmee speelt JanJan speelt met de bal.
Waar speelt Jan mee?

Waarvan houdt Mieke? Mieke houdt van kaas.
Waar houdt Mieke van?

Waarvandaan kom jij? Ik kom uit Brugge.
Waar kom je vandaan?

8. Expressing ownership in Dutch.

8.1. Using possessive pronouns.

Ik ben de directeur en hier is mijn kantoor.
Jij bent de baas en hier is je auto (to emphasize one could use 'jouw')
U bent de baas en hier is uw auto.
Hij is een man en daar is zijn vrouw.
Zij is een vrouw en daar is haar man.
Het is een kind en daar is zijn spelletje.
We zijn Nederlanders en Willem-Alexander is onze koning. (de koning)
We zijn eigenaars, hier is ons huis. (het huis)
Jullie zijn man en vrouw, hier is jullie kamer.
Ze zijn Friezen, Fries is hun moedertaal.

8.2. Using 'van'.

It's usual to express possession using the preposition 'van' too. It goes with the personal pronouns used as the object.

(ik)De auto is van mij.
(jij)De auto is van jou.(u)De auto is van u.

(hij)De auto is van hem.(zij)De auto is van haar.
(wij)De auto is van ons.
(jullie)De auto is van jullie.
(ze)De auto is van ze.(In written text you may also use 'van hen').

9. Replacing subject and object of a sentence by the right personal pronoun.

9.1. Replacing the subject by a personal pronoun.

9.1.1. Subject is people:

Mijn man gaat naar kantoor. > Hij gaat naar kantoor.
Zijn dochter gaat naar de stad. > Ze gaat naar de stad.
Ons kind gaat naar de kleuterklas. > Het gaat naar de kleuterklas
Mijn man en onze dochter doen boodschappen. > Ze doen boodschappen.

As you see:

1. Replacing people in the subject by a personal pronoun in singular is according to gender: Male singular is replaced by 'hij', female singular by 'ze' (or 'zij' if you want to emphasize), neutral singular is replaced by 'het'.
2. More people in the subject are replaced according to number only by 'ze' (or 'zij' if you want to emphasize).

(You may choose to treat animals as people or as things).

9.1.2. Subject is things:

De koffer staat voor de deur. > Hij staat voor de deur.
Het café is hier om de hoek. > Het is hier om de hoek.
De tuinstoelen staan buiten. > Ze staan buiten.

As you see:

1. For things in the subject in singular de-words are replaced 'hij' and het-words by 'het'.
2. In plural things as a subject are replaced by 'ze' (don't use 'zij' for things).

9.2. Replacing the object of the sentence by a personal pronoun.

9.2.1. The object is people:

Mijn man gaat met zijn broer naar de stad. > Hij gaat met hem naar de stad.
Mama gaat met onze dochter naar het centrum. > Ze gaat met haar naar het centrum.
Mijn man brengt ons kind naar de kleuterklas. > Hij brengt het naar de kleuterklas.
De buurvrouw doet boodschappen met haar man en hun dochter. > Ze doet boodschappen met ze.

As you see:

1. Replacing people in an object by a personal pronoun in singular is according to gender: Male singular is replaced by 'hem', female singular by 'haar', neutral singular is replaced by 'het'.
2. More people in the object are replaced by 'ze' (sometimes by 'hen' in written text), 'zij' cannot be used as an object of a sentence.

9.2.2. The object is things:

Ik zet de koffer voor de deur van Jan zijn kamer. > Ik zet hem voor de deur van Jan zijn kamer.
Jan legt het boek naast de krant. > Hij legt het naast de krant.
Zet je de tuinstoelen buiten? > OK, ik zet ze buiten.

As you see:

1. For things as an object singular de-words are replaced 'hem' and het-words by 'het'.
2. In plural things as an object are replaced by 'ze'.

10. Indicating, demonstrative pronouns.**1. For de-words**

we use 'deze' for things or people within reach and 'die' for things and people further away.

f.ex. Deze auto (hier) is van mij en die auto (daar) is van onze zoon.

2. For het-words

we use 'dit' for things within reach and 'dat' for things further away. (Except for 'het kind' and 'het meisje' people are 'de').

f.ex. Dit gebouw (hier) is ons parlement en dat gebouw (daar) is het koninklijk paleis.

11. Usually an adjective has a 'e' at the end but not always.

1. In plural adjectives always have a 'e' at the end.
2. In singular when using the definite article or a pronoun the adjective has an 'e' at the end too.
3. However it has no 'e' when using 'een' or 'geen' before het-words.

F. ex.

Intelligente professoren hebben altijd wel een mening.

De grote jongen heet Bas en het kleine meisje heet Anita. Dat is haar roodharige poppetje.

Onze burens hebben ook een klein_ meisje maar dat heeft geen roodharig_ poppetje.

12. Negating : using 'niet' or 'geen'.

12.1. Geen

Geen is used for non specific things or people and for numbers:

F.ex.

Heb je een tablet? Nee, ik heb geen tablet.

Ken je - vreemde talen? Nee, ik ken geen vreemde talen.

Is Maastricht 100 km ver? Nee, Maastricht is geen 100km ver.

12.2. Niet is used:

1. after specific things or people.

F.ex.

Is dat jouw boek? Nee, dat is mijn boek niet. Is dat die jongen? Nee, dat is die jongen niet.

2. before prepositions and adverbs.

F. ex.

Wacht je op de bus? Nee, ik wacht niet op de bus. Kom je uit België? Nee, ik kom niet uit België.

Studeert je dochter hard? Neen, mijn dochter studeert niet hard.

13. Using Gaan, Kunnen, Moeten, Mogen, Willen and Zullen + Infinitive (modal verbs).

Observe:

Ik ga morgen met mijn vrouw winkelen.

Gaan = going to.

Ga je morgen buiten wandelen?

Jan gaat na zijn werk boodschappen doen.

We gaan een gezellig restaurantje zoeken.

Dus, jullie gaan morgen bij jullie ouders logeren?

Karel en Henk gaan in de bar een Belgisch biertje drinken.

Ik kan niet goed zwemmen.

Kunnen = to be able to, to can.

Je kunt ook bij mijn oude tante overnachten.

Astrid kan morgen niet komen.

We kunnen die onbelangrijke vergadering ook uitstellen.

Daar kunnen jullie staat op maken.

We kunnen tot volgende week blijven.

Ik moet morgen om 7 uur opstaan.

Moeten = to have to, to must.

Jij moet vandaag inkopen doen.

Ze moet daar altijd moeilijke commentaar op geven.

Moeten we echt zo vroeg vertrekken?

Jullie moeten meer je best doen.
Ze moeten hun omzet dringend verhogen.

Ik mag van mijn baas vakantie nemen.
Je mag tijdens een ceremonie niet praten.
Hij mag pas morgen op bezoek komen.
We mogen niet klagen.
Jullie mogen voor jullie gezondheid geen alcohol meer drinken.
Ze mogen tot middernacht opblijven.

Mogen = to be allowed to, to may.

Ik wil dat dossier, voor ik op vakantie ga, afwerken.
Je wilt dus 3 weken vakantie nemen?
Ze wil maar tot haar zestigste werken.
We willen in dat wilde bergmassief ook kamperen.
Willen jullie het rustiger aan doen?
Ze willen met hun zakgeld walkietalkies kopen.

** Willen = to want

Zal ik daar eens met de oudere collega's over praten?
Natuurlijk zul je voor dat belangrijke examen slagen!
Hij zal de auto volgende week je auto repareren.
Zullen we onderweg op hotel gaan?
Zullen jullie ons een mooi kaartje sturen?
We zullen daar zeker aan denken.

Zullen = to shall, to will.

As you see :

1. The conjugation of 'kunnen', 'mogen' and 'zullen' are irregular.
2. The non conjugated part of the verb, in this case the infinitive, is at the end of the sentence.
Watch: Zullen we morgen bij de Griek gaan eten? Of wil je liever lang kunnen slapen?
3. A modal infinitive too is followed by an infinitive, so one gets 2 infinitives at the end!

14. Talking about the future.

1. The most frequent way to talk about the future is using a complement of time indicating you're talking about the future. The verb is present tense

F.ex.

Morgen om 9u neem ik de trein naar Amsterdam.
Onze burens verhuizen over 4 weken naar de Provence.
De volgende Europese verkiezingen zijn over 5 jaar.
Straks regent het.
Bestaat België over 100 jaar nog?

2. One could also use a modal auxiliary verb 'gaan' or 'zullen'.

Without a complement of time however using a modal verb is less precise.

F.ex. Hij gaat je auto repareren maar wanneer? Hij zal daarvoor zorgen, zegt hij, maar gaat hij dat ook echt doen?

3. 'Gaan' and 'zullen' can be used for an invitation to go and do something:

F.ex. Gaan we wandelen? Zullen we morgen samen eten?

15. Talking about the past. Past perfect

The past perfect uses an auxiliary verb (generally 'hebben', less often 'zijn') and a past participle.

15.1. Here is how to form a regular past participle:

F.ex.

Wandelen = wandel + en > Je hebt ge + wandel + d.

Werken = werk + en > Ik heb ge + werk + t

1. Get the stem of the verb by cutting of the -en ending.
2. Replace it by 'd-' or '-t' when the stem ends in a sharp consonant (k, f, s, ch or p).
3. Put the prefix 'ge-' at the beginning.
4. Of course we don't double the 'd' or 't' if the stem ends with one of them. f.ex. 'gepraat'.

Note: remember, when cutting of the -en, the stem would end in 'v' or 'z', these are replaced by 'f' or 's'. but the ending is 'd'. F. ex. Geloven > geloofd, buizen > gebuisd.

5. When the infinitive starts with one of these prefixes : 'be-', 'her-', 'ont-' or 'ver-', don't replace them by 'ge'.

F. ex.

Betalen > betaald Heb je de rekening al betaald?

Herhalen > herhaald Onze zoon heeft zijn lessen herhaald.

Ontdekken > ontdekt Lang voor Columbus hebben de Vikingen Amerika ontdekt.

Verlichten > verlicht. Met de Kerst is onze stad gezellig verlicht.

15.2 Place of the Past Participle.

1. As always in Dutch the conjugated part of the verb is, in affirmative sentences, at the 2nd place.
2. The non conjugated part comes at the end of the sentence. The past participle as a non conjugated part comes at the end.

F.ex.

We hebben gisterenmorgen hard gewerkt.

Vroeger heb ik veel geschaatst.

Mijn man heeft me een weekendje Praag beloofd.

We hebben tijdens de vakantie veel in de bergen gewandeld.

15.3. Past perfect of some frequent irregular verbs:

Hebben (to have) : Ik heb tot 4 uur les gehad.

Drinken (to drink): Ik heb vrijdag teveel gedronken.

Doen (to do): Wat heb je tijdens je vakantie gedaan?

Lezen (to read) : Hebt u dat artikel ook gelezen?

Eten (to eat): Hij heeft op restaurant gegeten.

Kopen (to buy): Zij heeft voor haar vriend een leuk boek gekocht.

Schrijven (to write): We hebben uit Lissabon naar heel de familie kaartjes geschreven.

Kijken (to watch): Jullie hebben tot laat in de nacht televisie gekeken.

Zien (to see): Ze hebben niets gehoord en niets gezien.

Vinden (to find): Ik heb mijn sleutels niet gevonden.

Nemen (to take): Je hebt dus tram 5 genomen?

Krijgen (to get): Het heeft voor zijn verjaardag een pop gekregen.

15.4. When to use the auxiliary 'zijn' instead of 'hebben'?

1. 'Zijn', 'blijven' (to stay), gebeuren (to happen) and worden (to become) need 'zijn':

Zijn: Ik ben tijdens het weekend naar Leuven geweest.

Gebeuren: Wat is er gisteren gebeurd?

Worden: De kinderen zijn groot geworden.

Blijven: Ben je gisteren thuis gebleven?

2. When expressing a movement towards (movement alone is not enough):

In some verbs this is implicite. F.ex. Komen (to come), gaan (to go), vertrekken (to leave) etc.

Je bent door die opstopping te laat gekomen.

Om 4 uur zijn ze gegaan.

Ook Jan is dan vertrokken.

Gisteren ben ik door het bos gefietst. <> Ik heb vanmiddag een uurtje gefietst.

Piet is in één uur van hier naar het dorp gelopen. <> Gisteren heeft hij rondjes gelopen.

3. When the verb expresses a change of state: F. ex. Sterven (to die), vallen (to fall), vergeten (to forget) etc.

Opa is op zijn 85ste gestorven.

Mama is van haar fiets gevallen.

Ik ben dat woord vergeten!

15.5. Past perfect when using a modal verb > Double infinitive

F.ex. Putting this present tense sentence in past perfect 'Ik kan vanmiddag dat boek lezen' one gets this: Ik heb vanmiddag dat boek kunnen lezen.

Which auxiliary verb depends on the modal verb used. 'Gaan' and 'blijven' need 'zijn' as an auxiliary. F.ex. Hij heeft op de bus willen wachten. Mijn zoon is erg lang blijven studeren.

Gisteren zijn we allen samen gaan zwemmen. We hebben maar een uurtje kunnen blijven.